

# ACCUEILLIR LA DIVERSITÉ

Activité développée par La Xixa



## APERÇU

Nommer et accueillir explicitement les différentes identités présentes dans un groupe, ainsi que les différentes positions qui peuvent être adoptées par rapport à un sujet. C'est essentiel pour créer un climat de sécurité et de confiance. Les participants se sentent compris et reconnus tandis que l'animateur, qui détient la place d'autorité et de pouvoir au sein du groupe, reconnaît ouvertement toutes les formes de diversité sans porter de jugement de valeur.



## DURÉE

10 minutes



## PARTICIPANTS

Adaptable peu importante le nombre de participants



## MATÉRIEL

Vous n'avez pas besoin de matériel pour cette activité



## OBJECTIFS

- Créer un climat de sécurité et de confiance pour les participants
- Se rendre compte de la diversité présente au sein du groupe
- Créer un environnement positif et accueillant qui permette de travailler sur des thématiques complexes et sensibles.



## PRÉPARATION

Pour préparer cette activité, vous devez prendre le temps de réfléchir aux points suivants :

- Quelles identités/diversités pourraient être présentes au sein du groupe de participants ?
- Quels sont les sujets qui seront abordés/travaillés ? S'agit-il de sujets sensibles ? Quelles sont les différentes positions qui pourraient se manifester par rapport à ces sujets ?
- Comment vous sentez-vous par rapport à ces sujets ? Y a-t-il des identités ou des prises de position auxquelles vous vous opposez fermement ?
- Quelle stratégie utiliserez-vous pour vous assurer que les participants qui défendent une opinion ou une identité difficile pour vous bénéficieront du même respect et de l'espace nécessaire pour être vus, reconnus et entendus ?

# ACCUEILLIR LA DIVERSITÉ



## INSTRUCTIONS ÉTAPE PAR ÉTAPE



Il est préférable de faire cette activité au début de l'atelier.

1. Demandez aux participants de se placer en cercle.
2. Accueillez la diversité au sein du groupe en disant, par exemple, ce qui suit :

« Avant de commencer, je voudrais accueillir la diversité présente dans le groupe. Bienvenue à tous les participants :

- qui sont jeunes, et ceux qui sont moins jeunes.
  - qui se sentent hommes, et ceux qui se sentent femmes, et ceux qui ne s'identifient ni à l'un ni à l'autre.
  - ceux qui aiment des personnes d'un autre genre et ceux qui aiment des personnes du même genre, ceux qui aiment les gens indépendamment de leur genre, et ceux qui ne se sentent attirés sexuellement par aucun genre.
  - qui sont actifs sexuellement et ceux qui ne le sont pas.
  - qui ne voient pas d'inconvénient à parler de sexualité et ceux qui se sentent mal à l'aise à ce sujet, et aussi ceux qui pensent qu'ils ne devraient pas en parler du tout.
  - sont de toutes les origines, religions ou croyances
  - qui ont le sentiment d'avoir un groupe d'amis et une famille solide, et ceux qui ont le sentiment de n'avoir qu'un groupe d'amis solide ou juste une famille solide, ou ceux qui ont le sentiment de n'avoir ni l'un ni l'autre.
  - qui vivent en ville depuis leur naissance, et ceux qui sont nés dans un endroit différent mais qui vivent en ville depuis un certain temps, et ceux qui viennent d'arriver en ville.
  - qui sont « populaires » et ceux qui ne le sont pas, et ceux qui se soucient d'être populaires et ceux qui ne le sont pas.
  - qui souhaitent travailler sur eux-mêmes et ceux qui ne souhaitent rien changer sur eux-mêmes.
  - (etc.) »
3. Invitez les participants à accueillir toute diversité qui, selon eux, se trouve dans le groupe et qui n'a pas été nommée.
  4. Demandez aux participants de fermer les yeux pendant une minute et de respirer profondément.
  5. Demandez aux participants d'ouvrir les yeux, et remerciez-les d'être ce qu'ils sont et d'être présents.

# ACCUEILLIR LA DIVERSITÉ



## DÉBAT ET DEBRIEFING



Il n'y a pas de débat prévu pour cette activité.

## TRUCS ET ASTUCES



Vous pouvez adapter « le discours » à votre groupe de participants et aux thèmes qui seront abordés.

Au fur et à mesure que vous nommez les différentes diversités, ressentez l'énergie du groupe pour identifier les domaines et les sujets qui pourraient être plus difficiles à aborder. Vous devrez alors les traiter ultérieurement avec une attention particulière.

## THÉORIE



Mindell, A. (1992) *The Dreambody in Relationships*. (*Le corps de rêve dans les relations*) Penguin Books Ltd: New York.