

ROUE DE L'IDENTITÉ INTIME

Activité développée par Élan Interculturel à partir de l'exercice « la roue de l'identité »
(Programme sur les relations intergroupes et le Centre du spectre, University of Michigan)



APERÇU

L'activité invite les participants à prendre conscience de l'impact des identités sociales dans leur vie relationnelle et intime par une adaptation de l'activité « roue de l'identité » dans le contexte de l'intimité.

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE

Cette activité peut être réalisée en ligne, hors ligne avec distanciation sociale, et hors ligne avec un contact physique.

DURÉE

45 minutes



PARTICIPANTS

6 à 15 participants



MATÉRIEL

Une pièce suffisamment grande pour permettre de bouger

Les cercles de la roue d'identité imprimés (optionnel)

Les étiquettes d'identité imprimées sur des feuilles A4 séparées

La liste des questions imprimée



OBJECTIFS

- Prendre conscience de la manière dont les différentes facettes de nos identités sociales influencent la façon dont nous pouvons nous engager dans des relations intimes.
- Réaliser que les identités sont contextuelles: dans certaines situations, certaines identités deviennent plus saillantes que d'autres.
- Renoncer à l'illusion de la neutralité: certaines identités sont plus valorisées que d'autres, certaines peuvent être sources de discrimination.



PRÉPARATION

Vérifiez si la « roue de l'identité » comporte des étiquettes d'identité qui sont pertinentes pour vous / ont un sens dans votre contexte. Vérifiez si les « questions du spectre intime » sont en accord avec vos objectifs et votre contexte. N'hésitez pas à faire les modifications qui sont nécessaires. Vous trouverez un exemple de la roue de l'identité en annexe. Voici une liste de questions du spectre intime parmi lesquelles vous pouvez choisir ou que vous pouvez utiliser comme source d'inspiration :

ROUE DE L'IDENTITÉ INTIME



Question du spectre intime :

- Quelle partie de votre identité partagez-vous le plus avec vos meilleurs amis ? (les identités qui sont communes à vous et à vos amis)
- Lorsque vous êtes dans la rue avec votre amoureux, de quelle partie de votre identité êtes-vous le plus conscient ?
- Quelle identité rend vos relations amoureuses compliquées à projeter dans l'avenir ? Quelle partie les rend plus faciles ?
- Quelle est la partie de votre identité à laquelle vous vous sentez le plus lié ?
- Quelle est la partie de votre identité que vous souhaiteriez cacher à vos nouvelles connaissances (si possible) ?
- Pour quelle partie de votre identité avez-vous l'impression d'être opprimé le plus souvent dans les relations intimes (relations affectives et sexuelles, famille, amis) ?
- Pour quelle partie de votre identité avez-vous le sentiment de bénéficier de privilèges dans les relations intimes (relations sexuelles, affectives, de famille, amicales) ?
- Y a-t-il une partie de votre identité qui vous fait ressentir de la honte lorsqu'il s'agit de draguer ?
- Quelle identité aimez-vous mettre en avant lorsqu'il s'agit de séduire ?
- Quelle est l'identité que vous considérez comme un désavantage en matière de séduction ?
- Y a-t-il des parties de votre identité qui, si vous vous en débarrassez, vous vous ferait sentir <plus libre> de choisir un partenaire sexuel ou intime ?
- Quelles parties de votre identité vous sentez-vous « sexy » ?
- Quelles sont les parties de votre identité qui vous causent beaucoup de problèmes ? Pourquoi ?
- Quelle partie de votre identité vous donne de la force ?
- Y a-t-il des parties de votre identité que vous aimez vraiment mais qui vous semblent vulnérables ?

INSTRUCTIONS ÉTAPE PAR ÉTAPE



1. **CONNECTER LES ÉLÉMENTS DE SA PROPRE IDENTITÉ AUX CATÉGORIES D'IDENTITÉ SOCIALE.** Passez à travers chacune des catégories d'identité sociale proposées pour vérifier si tout le monde les comprends. Vous pouvez soit distribuer la roue de l'identité à chaque participant et leur demander de remplir ou leur demander d'écrire leurs identités respectives sur un petit papier l'une après l'autre. Par exemple vous montrez la catégorie « nationalité » et les participants écrivent leur réponses « française » « marocaine » « hollandaise » etc.
2. **CRÉER LA ROUE SUR LE SOL.** Ensuite, placez les mots des catégories d'identité imprimés sur le sol, en forme de cercle, de manière à reproduire dans l'espace la roue d'identité.
3. **RÉPONDRE AUX QUESTIONS DU SPECTRE DE L'INTIMITÉ.** Dites aux participants que vous allez lire des phrases et qu'ils devront répondre en se plaçant près de la catégorie d'identité qu'ils estiment vraie pour eux. Ils peuvent aussi rester au centre s'ils ne veulent pas répondre à la question. Avant de lire les questions sur le spectre intime, vous pouvez faire un test : « Quelle est l'identité à laquelle vous pensez le plus souvent ? ». Vérifiez que les instructions sont claires.
4. Après chaque phrase, lorsque les participants ont trouvé leur réponse, vous pouvez leur donner l'occasion de dire pourquoi ils ont choisi cette identité particulière. Les participants ne sont toutefois pas obligés de s'exprimer, il est possible de garder le silence.

Vous pouvez également dire aux participants qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses aux questions. Il est également possible qu'il y ait plusieurs réponses pour une question spécifique, ils peuvent donc choisir avec quelle identité ils souhaitent répondre.

ROUE DE L'IDENTITÉ INTIME



DÉBAT ET DEBRIEFING



En fonction de la composition du groupe, il est possible que l'activité fasse prendre conscience de différences importantes entre les participants. Certains peuvent être plus privilégiés dans différents aspects de leur identité, et d'autres peuvent être désavantagés.

Il est important de donner de l'importance à ces inégalités. En même temps, nous devrions également souligner que chaque personne a une variété d'identités, et ne peut être réduit à une seule identité. De plus, ce que nous sommes, ce que nous pouvons faire n'est jamais entièrement prescrit par les identités sociales que nous avons, chaque identité peut être vécue, mise en œuvre de nombreuses façons. La combinaison unique d'identités que nous avons, associée à nos expériences de vie et à notre personnalité, crée des constellations uniques et variées.

Vous pouvez ici discuter avec le groupe de la manière dont nos identités relationnelles et dynamiques et leur combinaison avec nos expériences de vie jouent un rôle dans nos relations intimes. Qu'est-ce qui rend une relation avec quelqu'un <intime> ? Comment nos éléments identitaires deviennent-ils en quelque sorte plus ou moins importants dans une relation particulière ? Vous pouvez relier cet exercice à la galaxie des intimités et au portrait corporel - en examinant le pouvoir / la sensibilité / la vulnérabilité / la sexualité / l'intimité et comment ces derniers sont liés aux sujets que nous avons explorés ici.

Cette activité peut aussi servir de point d'entrée pour aborder l'intersectionnalité : parfois les participants automatiquement vont prendre conscience que c'est l'ensemble de certaines identités spécifiques qui constituent la « bonne réponse » à une question. Par exemple femme + racialisation, ou femme + âge.

TRUCS ET ASTUCES



Les participants peuvent avoir besoin d'un degré important de confiance et d'un sentiment de sécurité pour dévoiler et/ou discuter des aspects de leur identité qui, pour une raison ou une autre, sont sensibles pour eux. Plus que de simples « sensibilités personnelles », ces aspects peuvent être liés aux différents statuts, à la reconnaissance sociale attachée aux différentes identités. Selon le contexte, certaines identités peuvent avoir une représentation négative, voire stigmatisée. Il est très important que nous accordions suffisamment d'importance à la reconnaissance de ces phénomènes, en nommant les relations de pouvoir, les exclusions, les oppressions. Nous devons également veiller à ne pas victimiser les membres de groupes spécifiques. Nous recommandons d'utiliser une activité d'empouvoirement après cette séquence.

EN LIGNE



Pour animer l'activité en ligne, nous vous proposons de travailler sur jamboard. En guise de préparation, intégrez l'image de la « roue de l'identité » dans le jamboard, créez autant de diapositives que vous le souhaitez pour poser des questions. Pour chaque question, créez une diapositive en plaçant la question au milieu de la roue.

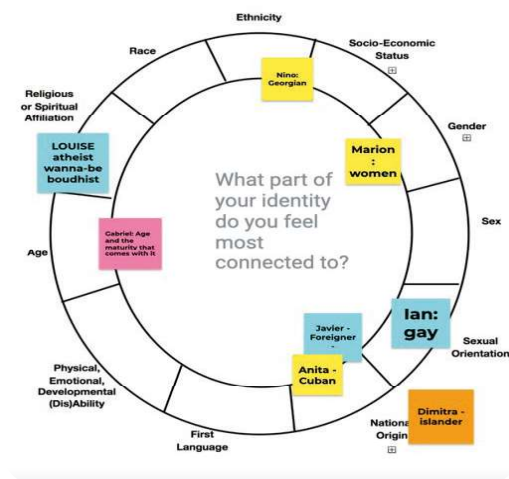
Pour commencer l'activité, envoyez à tous la roue de l'identité (par e-mail ou dans le chat de l'interface que vous utilisez). Les participants peuvent copier l'image dans un fichier ppt ou simplement prendre des notes sur une feuille de papier. De la même manière que pour la version hors ligne, demandez aux participants de noter pour chaque catégorie d'identité leur propre réponse. Cette partie n'est pas partagée.

ROUE DE L'IDENTITÉ INTIME



Dans un deuxième temps, partagez le jamboard avec les participants, en vous assurant qu'il est partagé avec l'autorisation de modifier. Ainsi, chaque participant peut accéder à la diapositive du jamboard et la modifier. Annoncez aux participants que vous allez lire des questions auxquelles ils devront répondre par des aspects spécifiques de leur identité. Ils peuvent répondre à l'aide d'un post-it, en y inscrivant leur nom et la réponse spécifique à cette catégorie d'identité (par exemple : LOUISE - Femme). Si les participants n'ont jamais travaillé avec des post-it, il peut être judicieux de faire une activité test où vous les invitez à écrire leur nom sur un post-it.

Lisez la première question et attendez que chacun pose son post-it. Lorsqu'ils ont terminé, demandez au groupe si quelqu'un a envie d'expliquer pourquoi il a mis cette identité particulière comme réponse. Tout le monde n'est pas obligé de répondre, recueillez autant de réponses que vous le souhaitez puis passez à la question suivante.



[À quelle partie de votre identité vous sentez le plus connecté ?]

THÉORIE



Adapté à la pratique par le the Programme sur les relations intergroupes et le Centre du spectre, University of Michigan

Ressource hébergée par la LSA Inclusive Teaching Initiative, Université du Michigan (<http://sites.lsa.umich.edu/inclusive-teaching/>).